Protocollo 0005257/2022 del 14/11/2022

M.I.U.R - Ufficio scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Via Dal Verme" - Via Luchino Dal Verme, 109 – 00176 Roma
XIV Distretto - C.M. RMIC8EV004- C.F. 97713260582 tel/fax 06-21701558
rmic8ev004@istruzione.it rmic8ev004@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022-2025

Premessa normativa

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

- **Articolo 1, comma 57.** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche. Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.
Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

1) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
3) **Formazione interna**. Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

Premessa al piano triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.
Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.
La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora. Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già attuati nell'Istituto

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i plessi dell'istituto sono dotati di connessione internet e access-point per permettere una copertura degli spazi scolastici. Le reti sono state finanziate con i fondi statali e mantenute/implementate con i fondi scolastici. Tuttavia l'obsolescenza delle installazioni e lo standard qualitativamente non elevato delle reti rendono il servizio non adeguato alle attuali necessità didattiche e lavorative degli alunni e dei docenti in servizio.

1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei tutte le classi sono state dotate di LIM, collegate alla rete internet, e una certa quantità di dispositivi digitali.

1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria, gestita tramite Axios fino al 2021, è ora gestita interamente in cloud tramite le risorse digitali di Spaggiari (Isoft, Segreteria digitale e Classeviva). Dall'anno scolastico 2016 la scuola primaria e secondaria di primo grado ha utilizzato il Registro Elettronico per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni. Dal corrente anno scolastico tale risorsa è stata estesa alle due sezioni di scuola dell'infanzia.

1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola i docenti possono utilizzare gli strumenti didattici forniti da Google, ma tali strumenti non sono stati ancora adeguatamente implementati. Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione.

1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito web www.icviadalverme.edu.it dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio ".org". Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto. Nel corso del corrente anno scolastico sarà attuata una riprogettazione del sito web con i fondi stanziati dal PNRR - misura 1.4.1 - Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE".

1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola dall'anno scolastico 2019/2020 si è dotata degli strumenti online di Google. Attualmente i docenti possono continuare ad utilizzare tali strumenti in tutti gli ordini di scuola, sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale.

3. Formazione Interna

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati dei corsi di formazione sull'utilizzo dei principali strumenti didattici di Google. All'inizio dell'a.s. 2022/23, sono state realizzate delle guide informative per i docenti e per l'utenza al fine di implementare l'utilizzo delle tecnologie e la comunicazione digitale.

Azioni per il triennio 2022-2025

PIANO DI INTERVENTO 2022/2025	
FORMAZIONE INTERNA	Formazione dei docenti sull'innovazione didattica e sullo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento: in particolare la formazione promossa riguarderà l'uso di specifiche applicazioni e software utili alla realizzazione di materiale didattico innovativo e inclusivo. Formazione continua rivolta ai docenti sull'uso del registro elettronico in particolare per i servizi didattici e amministrativi agli alunni e alle famiglie. Organizzazione e promozione di attività formative rivolte ai docenti sull'utilizzo del coding nella didattica e sullo sviluppo del pensiero computazionale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti amministrativi per l'individuazione di interventi digitali innovativi. Riprogettazione del sito web con i fondi stanziati dal PNRR - misura 1.4.1 - Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale". Predisposizione di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con i docenti e con l'utenza scolastica le finalità e le azioni relative al PNSD. Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni su alcuni temi del PNSD quali: cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, prevenzione sui rischi della rete, cyberbullismo. Identificazione e attivazione di procedure volte a garantire un uso consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Potenziamento delle attrezzature informatiche (PC, stampanti, lim) e predisposizione di un servizio di manutenzione e assistenza tecnica permanente in grado di assicurare l'effettivo funzionamento delle stesse. Integrazione, potenziamento, miglioramento e utilizzo della rete wi-fi dell'Istituto (Azione #1 – Azione #2) Connettività e servizi al personale e all'utenza con i fondi stanziati dal PNRR - misura 1.4.1 - Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale". Creazione di nuovi ambienti di apprendimento digitali, revisione e miglioramento d'utilizzo di quelli esistenti (Azione #4) Realizzazione di guide e materiale informativo per le famiglie e per i docenti sull'utilizzo del nuovo registro elettronico. Predisposizione dei regolamenti relativi all'uso degli ambienti e delle attrezzature digitali presenti nell'istituto. Utilizzo della mail istituzionale per tutte le comunicazioni scuola/docente in sostituzione della mail personale. Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA (Azione#11) Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione del coding nella didattica (Azione #15 - Azione #17) Partecipazione a bandi di concorso sulla base delle azioni del PNSD. Partecipazione agli avvisi del PNRR Scuola.

Docente
Marina Conti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa