ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DAL VERME

Piano Formazione docenti

2022/25



Referente

Docente D’Angelo Rosa

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DAL VERME

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

L'Istituto ha, da tempo, organizzato - sia singolarmente che in Rete con altre scuole - corsi di formazione che concorrono alla formazione del personale docente sulle diverse tematiche. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica;
- valutazione di sistema e miglioramento.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia, realizzando la comunità di pratica;

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DAL VERME

PIANO DI FORMAZIONE 2022/25

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 (curato dal DS) vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio. Finalità:

▪ garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;

▪ sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;

▪ migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;

▪ favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;

▪ garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;

▪ attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;

▪ promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;

▪ attuare iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

▪ sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;

▪ formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);

▪ formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.
Tipologie: sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

▪ i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

▪ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

▪ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

▪ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008) Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Particolare attenzione verrà posta sulla formazione alla didattica digitale dei docenti che è uno dei pilastri del PNRR Istruzione e mira a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati da realizzare nell'ambito di **"Scuola 4.0".**
La docente D'Angelo, referente della Formazione, provvederà ad informare i docenti sui percorsi formativi

visualizzabili sul portale per la formazione Scuola Futura: sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei laboratori per le professioni digitali del futuro.
I percorsi formativi sono strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti.
Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del **personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS)**, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.
Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche:

Didattica digitale
Sezione dedicata alla formazione del personale scolastico in servizio sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e agli strumenti e materiali per la didattica digitale.

STEM e multilinguismo
Sezione dedicata alla formazione del personale scolastico per promuovere lo studio delle discipline scientifiche, la didattica secondo l'approccio STEM, la conoscenza delle lingue, come previsto dalla linea di investimento del PNRR su **Nuove competenze e nuovi linguaggi**.
È il programma di formazione mirato a **far crescere la cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale scolastico**, come previsto dalla linea di investimento del PNRR su Nuove competenze e nuovi linguaggi.
L'obiettivo è rafforzare l'azione delle scuole per **garantire pari opportunità e uguaglianza di genere**, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle **materie STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla **computer science** e alle **competenze multilinguistiche**, per tutti i cicli scolastici, con focus specifico sugli alunni e studenti con un pieno approccio interdisciplinare.

Le discipline STEAM sono sempre più importanti ed è ormai fondamentale saper organizzare attività didattiche interdisciplinari che coinvolgano i vari insegnamenti presenti all'interno del quadro orario. I corsi di formazione avranno l'obiettivo di presentare possibili collegamenti tra le diverse discipline STEAM e di fornire conoscenze sull'utilizzo di strumenti digitali utili per l'organizzazione delle attività didattiche. L'impostazione dei corsi è predisposta per far confrontare gli insegnanti con un nuovo modo di concepire le Arti applicate alla dimensione curricolare, non per giustapposizione, ma per integrazione, grazie allo sviluppo di unità di apprendimento multidisciplinari, sostenute dall'uso di metodologie didattiche collaborative, con un'attenzione particolare all'aspetto inclusivo dell'insegnamento. Il focus sarà l'utilizzo di strumenti che consentano l'adeguamento dell'apprendimento alle potenzialità degli alunni, seguendo le indicazioni dell'Universal Design for Learning. Le lezioni saranno strutturate secondo un modello che prevede una presentazione teorica e un apprendimento per scoperta, grazie a momenti di discussione, case-study, riflessione, e momenti di lavoro e produzione di materiali utili al lavoro di aula con la classe.

Riduzione dei divari
Sezione dedicata al programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dall'analoga linea di investimento del PNRR.

I percorsi prevedono:
- la progettazione degli apprendimenti: proposta di un percorso integrato per favorire l'inclusione;
- l'importanza dell'approccio STEAM nella pianificazione degli apprendimenti
- piani di azione multidisciplinari grazie all'uso di metodologie collaborative, che favoriscano l'inclusione;
- valutazione e autovalutazione nell'approccio STEAM.

Il Piano indirizzato a tutto il personale scolastico porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche, riferite alle macroaree della formazione:

DOCENTI

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa
	Valutazione e miglioramento
	Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21°SECOLO	Lingue straniere
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
COMPETENZE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA	Integrazione, competenze cittadinanza e cittadinanza globale
	Inclusione e disabilità
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Personale ATA

	PERSONALE AMMINISTRATIVO
1	Gestione PON, PNRR e progetti nazionali/regionali/locali
2	Innovazione digitale e dematerializzazione
3	Ricostruzioni di carriera
4	Gestione delle cessazioni di servizio (pass web)
5	Gestione piattaforme digitali per adempimenti amministrativi
	PERSONALE AUSILIARIO
1	Relazioni con il pubblico
2	Gestione della disabilità