*M.I.U.R - Ufficio scolastico Regionale per il Lazio*
***Istituto Comprensivo "Via Dal Verme" - Via Luchino Dal Verme, 109 – 00176 Roma***
*XIV Distretto - C.M. RMIC8EV004- C.F. 97713260582 tel/fax 06-21701558*
*rmic8ev004@istruzione.it rmic8ev004@pec.istruzione.it*

# PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DAL VERME"

***aggiornato alla situazione emergenziale per Covid-19***

**Patto di responsabilità reciproca tra l'Istituto Comprensivo Via dal Verme e le famiglie degli alunni iscritti volto alla realizzazione di un intervento educativo condiviso, comune ed efficace, finalizzato al perseguimento della crescita personale, civile e sociale degli alunni, nonché al contrasto della diffusione nella scuola del contagio da Covid-19 durante il periodo di emergenza epidemiologica.**

**Approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 17/12/2020.**

**Tra**

L'Istituto Via Dal Verme, rappresentato dal Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo "Via dal Verme" di Roma, Rita Micarelli,

**e**

I Genitori e/o Titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a

## SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Orientare ed aiutare la crescita favorendo non solo la crescita fisica, ma anche la crescita morale e umana dei figli:
   a) aiutandoli a vedere e comprendere le ragioni e i motivi che stanno alla base degli impegni, dei doveri e delle responsabilità (senso del dovere);
   b) ascoltandoli e parlando loro in modo adeguato alla loro età (livello fisico-relazionale);
   c) motivandoli alla costruzione delle proprie conoscenze (livello cognitivo);
   d) mostrando loro interesse verso le attività scolastiche attraverso il controllo quotidiano del lavoro e delle eventuali comunicazioni, controllando il diario e i quaderni, che devono essere curati e ordinati; visionando il registro elettronico e le eventuali note dei docenti, il codice di disciplina degli alunni, i regolamenti e gli avvisi pubblicati sul sito web dell'Istituto; partecipando ai colloqui individuali con i docenti; verificando il materiale occorrente per le varie attività; evitando di introdursi fuori orario nella scuola;

giustificando per iscritto le assenze per aiutare a sollecitare il senso del dovere e dell'amore verso la scuola;

2. Rafforzare l'identità del bambino, favorire la propria autostima e il riconoscimento di se stesso:
   a) favorendo l'acquisizione del rispetto e della responsabilità verso se stessi e gli altri,
   b) comunicando il valore di accettarsi e migliorarsi non badando all'apparire, ma all'essere, nel rispetto delle figure adulte della scuola, di sé e dei propri compagni, del materiale proprio e altrui, senza pretese e senza invadere il campo degli altri, nel rispetto degli arredi, spazi e ambienti scolastici, nel rispetto delle scelte indicate dalla scuola, in quanto ponderatamente decise;
3. Qualificare la propria relazione con la scuola:
   a) assumendo un atteggiamento fiducioso verso l'istituzione scolastica,
   b) partecipando agli incontri, e alle riunioni per favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica,
   c) rimanendo disponibili al dialogo con gli insegnanti e avanzando eventuali proposte costruttive,
   d) essendo disponibili a riprendere i figli esercitando la propria autorevolezza quando occorre, cercando di non screditare mai l'autorità e le indicazioni degli insegnanti davanti ai bambini,
   e) aiutando i figli a rispettare le regola scolastiche nell'osservanza degli orari (le uscite e le entrate vanno rispettate nella puntualità e va evitato il via vai nei plessi e nei locali scolastici durante le ore di lezione), garantendo la frequenza scolastica, limitando le assenze alle malattie, alle visite mediche e ad inderogabili impegni familiari,
   f) accettando, con senso di miglioramento e non di contestazione, le decisioni della Direzione dell'Istituto, avendo fiducia che non vengano prese senza cognizione di causa.

**RELATIVAMENTE AL PERIODO DI EMERGENZA DA COVID-19, LA FAMIGLIA SI IMPEGNA INOLTRE A:**

1. Prendere visione delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 del Comitato Tecnico Scientifico e dell'istituzione scolastica.
2. Condividere e sostenere le indicazioni organizzative della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche ed evitare ogni forma si assembramento durante l'ingresso e l'uscita degli alunni, garantendo la puntualità nell'orario di ingresso a scuola e il rispetto dei punti di accesso/uscita assegnati.
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (temperatura uguale o superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
4. Trattenere a casa l'alunna/o se, negli ultimi 14 giorni, ha avuto contatti con persone risultate positive al SARS-CoV-2 o sia rientrato dall'estero, come disposto dalle normative vigenti (vedi DPCM 7agosto 2020 e relativa proroga DPCM 7 settembre 2020).

5. Fornire quotidianamente, per sicurezza, i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel, disinfettante, fazzoletti, ecc.).
6. Accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura mediante termoscanner senza contatto all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura uguale o superiore a 37,5°C o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà contattato dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola.
7. Accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °C) o altra sintomatologia riferibile al COVID-19, la scuola provvederà all'isolamento del bambino o adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo tempestivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti.
8. Ricordare che, dopo cinque giorni continui di assenza (tre nella scuola dell'infanzia), è obbligatorio presentare il certificato medico;
9. Fornire alla Segreteria scolastica numeri telefonici aggiornati ed essere sempre reperibili durante l'orario scolastico.
10. Accettare ed essere consapevole che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti.
11. Dare indicazione al proprio/a figlio/a relativamente al rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura e impegnarsi ad igienizzare frequentemente abiti e quanto portato a scuola.
12. Informarsi, in modo continuativo, sulle disposizioni organizzative e igienico sanitarie fornite dall'Istituto sulla sicurezza e il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19.
13. Far adottare da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche essendo consapevole che, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche.
14. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli, promuovendo comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate a scuola per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
15. Dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non indicato dai docenti, e di non lasciare materiale personale e/o cibo sotto il proprio banco.
16. A prendere visione del "Codice disciplinare alunni" relativo alle sanzioni previste per il mancato rispetto delle norme scolastiche, che influiscono sulla valutazione del comportamento; tale Codice è pubblicato sulla home page del sito web www.icviadalverme.edu.it

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

1. Promuovere e favorire lo sviluppo del senso del dovere verso se stesso, la famiglia, gli altri e l'ambiente;
2. Mettere in atto proposte educative che favoriscano le potenzialità di ciascun alunno;
3. Aiutare gli alunni ad impegnarsi nel lavoro scolastico, ad accettare lo sforzo per raggiungere risultati adeguati (etica della responsabilità).
4. Configurare un patrimonio comune fondato sull'impegno proprio e di tutti (etica della relazionalità).
5. Qualificare i processi di educazione e istruzione attraverso l'azione didattica dei docenti. Gli insegnanti progettano interventi educativi che devono mirare ad uno sviluppo armonico della personalità del bambino, all'accettazione di sè e dell'altro, vivendo la "diversità" come una risorsa, nell'ottica dell'inclusione. Allo stesso modo elaborano percorsi di apprendimento che devono rispettare le peculiarità di ciascuno. I docenti valorizzano tutti, le eccellenze e i casi particolari;
6. Ricercare collaborazioni con esperti interni ed esterni alla scuola;
7. Elaborare strategie che favoriscano un buon clima all'interno della scuola, nel rispetto delle regole e delle convenzioni civili;
8. Qualificare la propria organizzazione;
9. Promuovere l'attivazione di spazi di dialogo per creare un clima di condivisione e collaborazione con la famiglia e le altre agenzie educative presenti sul territorio;
10. Organizzare incontri tra i genitori e insegnanti (didattica del confronto);
11. Organizzare incontri fra genitori, insegnanti ed esperti per inserire e accompagnare la diversità come valore e come risorsa (didattica dell'intercultura e della valorizzazione umana).

**RELATIVAMENTE AL PERIODO DI EMERGENZA DA COVID-19, LA SCUOLA SI IMPEGNA INOLTRE A :**

1. Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2 secondo i principi di cautela e precauzione e garantendo l' applicazione di tutti gli aspetti normativi e tecnico-sanitari in essere.
2. Fornire informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.
3. Fornire informazioni su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio per la prevenzione dell'infezione da Covid-19.
4. Adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento.
5. Non promuovere attività formative che comportino il contatto tra diversi gruppi di alunni impegnati in varie attività.
6. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

7. Dotare le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola.
8. Predisporre le misure organizzative necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro tra gli alunni e di almeno due metri tra il docente e gli alunni.
9. Prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;
10. Prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola.

I Genitori/Titolari della responsabilità genitoriale Il Dirigente Scolastico

_____ _____