*M.I.U.R - Ufficio scolastico Regionale per il Lazio*
***Istituto Comprensivo "Via Dal Verme" Via Luchino Dal Verme, 109 – 00176 Roma***
*XIV Distretto - C.M. RMIC8EV004- C.F. 97713260582 tel/fax 06-21701558 –*
∗ rmic8ev004@istruzione.it ∗ rmic8ev004@pec.istruzione.it

Roma, 20/03/2020

Ai Docenti
Ai Genitori degli alunni
Ai Genitori rappresentanti di classe/interclasse/intersezione
Al sito web

**OGGETTO: Disposizioni relative all'attuazione della Didattica a distanza (DAD).**

Sulla base della normativa fin qui emanata dal 23/02/2020 e con particolare riferimento al D.L. 17/03/2020 n. 18 e alla Circolare M.I. del 17/03/2020 n. 388, si comunicano le seguenti indicazioni generali e disposizioni per i docenti e per le famiglie finalizzate al corretto espletamento della didattica a distanza.

**Premessa**
La nota M.I n. 388 sottolinea l'importanza della DAD, che in questo periodo di emergenza da Covid-19 diventa indispensabile per non interrompere il percorso di apprendimento degli alunni e per mantenere viva la comunità di classe; inoltre essa sollecita i docenti a sviluppare e migliorare le loro competenze metodologico-didattiche e tecnologiche.
La DAD consiste in:

- collegamenti diretti o indiretti, immediati o differiti, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
- trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente,
- l'interazione su sistemi e *app* interattive educative propriamente digitali.

Si ribadisce che "il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali - quindi di apprendimento - degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. E' ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale"(nota M.I. n. 388).

**Ai Docenti**
Nella scuola dell'Infanzia, le attività saranno sviluppate in raccordo con le famiglie (tramite il rappresentante dei genitori) **e** promuoveranno il contatto diretto, seppure a distanza (semplici messaggi vocali o video). I docenti privilegeranno la dimensione ludica e la cura educativa programmata ad inizio anno.

Nella scuola primaria e secondaria di primo grado, **l**e attività proposte dovranno consentire agli alunni di operare in autonomia, riducendo al massimo le incombenze delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.

Relativamente agli alunni con disabilità, tutti i docenti manterranno, come punto di riferimento, il PEI. I docenti di sostegno comunicheranno a distanza con l'alunno e con la sua famiglia; supporteranno l'interazione tra l'alunno e gli altri docenti curricolari; metteranno a punto materiale personalizzato per l'alunno, da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia; infine monitoreranno lo stato di realizzazione del PEI attraverso feedback periodici da registrare nel registro elettronico.

I docenti sono invitati a comunicare con la scuola per segnalare la presenza di eventuali alunni PEI o BES in difficoltà linguistica o socioeconomica che non riescano eventualmente a seguire la didattica a distanza, al fine di trovare adeguate soluzioni.

Tutti i docenti dei tre ordini di scuola, dopo questo primo periodo di sospensione dell'attività didattica in sede, in cui essi hanno già potuto sperimentare l'attivazione di forme di didattica a distanza, a partire da lunedì 23/03/2020:

1. al fine di non ingenerare confusione negli alunni, privilegeranno l'uso degli strumenti messi a disposizione da Axios, fornitore digitale ufficiale di questa scuola (Piattaforma “Impari”, “Collabora”, “Materiale didattico”).
2. saranno tenuti a lavorare nella DAD dal lunedì al venerdì secondo il loro consueto orario di servizio, registrando e documentando le loro attività sul registro on line.
3. manterranno vivo il contatto con gli alunni, anche attraverso modalità informali di comunicazione con il rappresentante dei genitori, al quale potranno rivolgersi per socializzare eventuali comunicazioni di interesse comune, soprattutto con riferimento agli alunni di minore età.
4. eviteranno l'eccessivo impegno online degli alunni e le sovrapposizioni tra le materie, e cureranno che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti (ad esempio, tramite il registro elettronico) in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Si ricorda a questo proposito che dare compiti non esaurisce la funzione didattico-formativa degli insegnanti, ma ne costituisce solo un aspetto.
5. faranno in modo che ogni alunno sia coinvolto in attività di apprendimento significative (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...), sotto la guida stessa degli insegnanti, cogliendo l'occasione del maggior tempo a disposizione.
6. offriranno interventi personalizzati sulle difficoltà di apprendimento più diffuse.
7. avranno cura di predisporre delle unità di apprendimento, corredandole di indicazioni, suggerimenti, immagini, contenuti multimediali, tutorial, attività interattive.
8. quotidianamente accederanno al registro elettronico, apporranno la firma di presenza secondo il loro orario di lezione, dettagliando, per ogni ora di servizio, gli argomenti proposti e i compiti assegnati.
9. riesamineranno le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle attuali nuove esigenze.
10. riprogetteranno le attività didattiche in modalità a distanza, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni; depositeranno tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione agli atti della scuola, tramite posta elettronica, con il seguente oggetto “(nome e cognome) – Invio piano di lavoro DAD”.
11. ratificheranno alla fine dell'anno scolastico le attività svolte, compiendo un bilancio di verifica delle attività di questo periodo.
12. i coordinatori di classe/interclasse/intersezione, come figure di raccordo, promuoveranno l'interazione tra i docenti, essenziale nella DAD, e supporteranno i colleghi meno esperti, stimolandoli a lavorare in autonomia.

13. i docenti del Team digitale costituiranno un supporto ai colleghi sulle innovazioni legate alla DAD, utilizzando le diverse modalità comunicative offerte dalla tecnologia.

**Alle Famiglie**
Si richiede a tutte le famiglie di:

1. vigilare sul corretto utilizzo di internet e delle risorse online da parte dei loro figli nel lavoro svolto a casa.
2. verificare l'accesso dei figli al registro elettronico, dove potranno trovare i riferimenti alle sezioni della piattaforma di Axios attivate dagli insegnanti.
3. controllare ogni giorno che i loro figli rispettino e seguano con serietà le proposte e le tempistiche dettate dai docenti.
4. consultare i rispettivi rappresentanti di classe/interclasse/intersezione in caso di dubbi o difficoltà riscontrate nell'accesso alle risorse online e/o nello svolgimento delle attività didattiche.
5. collaborare con i docenti, anche sostenendo ed incoraggiando le loro iniziative e proposte; è questo infatti un momento di grande responsabilità personale e collettiva, inusitato e mai precedentemente sperimentato, in cui occorre che tutti si stringano la mano – seppure a distanza - con benevolenza e spirito di collaborazione reciproca.

I genitori rappresentanti di classe vorranno gentilmente prodigarsi per:

1. svolgere un compito di raccordo con il resto delle famiglie.
2. divulgare indicazioni e diffondere notizie o materiali proposti dagli insegnanti, creando una rete di solidarietà tra genitori.
3. scegliere con i docenti i canali di comunicazione più appropriati, anche in considerazione della diversità tra le classi e dell'età degli alunni.
4. contribuire al bilancio di verifica delle attività svolte all'interno dei rispettivi consigli di classe.

**La valutazione degli alunni**
Si informano i docenti e le famiglie che il Ministero, nel ribadire la valenza formativa in itinere della valutazione delle competenze degli alunni, ricorda che "le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe"(nota M.I. n. 388).

La Dirigente, la Segreteria, i collaboratori dei rispettivi plessi e le varie figure di gestione e coordinamento della scuola restano a disposizione dei docenti e degli alunni per aiutarli e supportarli in tutti i modi possibili, in questa situazione totalmente inedita ed impensabile fino a poche settimane fa, che richiede, a tutte le componenti scolastiche, un notevole spirito di adattamento ed una grande capacità di cambiamento di abitudini consolidate.

Il Dirigente Scolastico
Rita Micarelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*
*ex art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993*