GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione della didattica a distanza dà risalto al raggiungimento delle competenze trasversali e di cittadinanza, tenendo nel contempo debito conto dei risultati raggiunti nelle competenze disciplinari.

Ai fini della valutazione finale dell'alunno, i risultati raggiunti nella didattica a distanza integrano quelli conseguiti nell'attività in presenza.

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
IMPEGNO	1. Ha assolto in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne date dagli insegnanti 2. Ha dimostrato un atteggiamento maturo e responsabile nell'affrontare la DAD, anche rispettando le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo, ecc.)	Non rilevato per assenza	-
		Non adeguato	4/5
		Essenziale	6
		Intermedio	7/8
		Avanzato	9/10
PARTECIPAZIONE	1. Ha partecipato in modo collaborativo e costruttivo alle attività sincrone (video/audio lezioni) 2. Ha partecipato in modo regolare alle attività asincrone (piattaforma Collabora, email, forum ecc.)	Non rilevato per assenza	-
		Non adeguato	4/5
		Essenziale	6
		Intermedio	7/8
		Avanzato	9/10
SPIRITO COLLABORATIVO **SENSO DI RESPONSABILITÀ**	1. Ha comunicato in modo appropriato e rispettoso 2. Ha manifestato un approccio autonomo e costruttivo, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici 3. In presenza di difficoltà, si è preoccupato di segnalarle al docente 4. E' stato di supporto ai compagni in modalità peer-to-peer per quanto riguarda le competenze digitali e/o di apprendimento	Non rilevato per assenza	-
		Non adeguato	4/5
		Essenziale	6
		Intermedio	7/8
		Avanzato	9/10
ACQUISIZIONE DI COMPETENZE	1. Ha dimostrato di possedere le competenze sia disciplinari che trasversali corrispondenti agli obiettivi di apprendimento programmati	Non adeguata	4/5
		Essenziale	6
		Intermedia	7/8
		Avanzata	9/10