DESCIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEI LIVELLI RAGGIUNTI

L'alunno…….classe ……sez……..ha maturato i seguenti risultati:

SVILUPPO PERSONALE	**Senso di responsabilità**	Elevato	L I V E L L I
		Soddisfacente	
		Da consolidare/potenziare	
		Da acquisire	
	Spirito d'iniziativa	Spiccato/notevole	
		Soddisfacente	
		Sufficiente	
		Da migliorare o da acquisire	
	Imparare a imparare	(L'alunno ha) Piena consapevolezza del proprio processo di apprendimento	
		Consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza; la capacità di autovalutazione è in via di acquisizione	
		(L'alunno) Riconosce le proprie qualità ma non sa intervenire sui punti di debolezza	
		Non ha ancora sviluppato capacità di valutazione e di autovalutazione	
SVILUPPO SOCIALE	**Partecipazione**	Propositiva/ costruttiva	
		Attiva	
		Da sollecitare/ poco produttiva	
		Saltuaria/ di disturbo o nulla	
	Relazioni di convivenza civile	(L'alunno è) Disponibile e corretto con adulti e pari	
		corretto con adulti e pari	
		non è sempre corretto	
		scorretto	
SVILUPPO CULTURALE	**Conoscenze, abilità e competenze**	Organiche e articolate; usa strategie personali	
		Complete; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove	
		Adeguate; rielabora in modo abbastanza autonomo	
		Superficiali; ha qualche incertezza nei collegamenti	
		Parziali; il metodo è in via di acquisizione	
		Lacunose; il metodo è sommario	
LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO		**AVANZATO**: 9-10 (voto in decimi)	
		INTERMEDIO: 7-8 (voto in decimi)	
		BASE: 6 (voto in decimi)	
		INIZIALE: 5 (voto in decimi)	
		INSUFFICIENTE: 4 (voto in decimi)	

(segue)

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEI LIVELLI RAGGIUNTI – SINTESI

AVANZATO (voto: 9-10)

Opzioni:

a) L'alunno ha maturato un elevato senso di responsabilità e uno spiccato (OPPURE: notevole) spirito di iniziativa. Ha piena consapevolezza del proprio processo di apprendimento. La sua partecipazione è propositiva (OPPURE: costruttiva) ed è disponibile e corretto con adulti e pari. Conoscenze, abilità e competenze sono organiche e articolate; usa strategie personali nello studio. **Il livello globale raggiunto è AVANZATO**.

b) L'alunno ha maturato un elevato senso di responsabilità e uno spiccato (OPPURE: notevole) spirito di iniziativa. Ha piena consapevolezza del proprio processo di apprendimento. La sua partecipazione è propositiva (OPPURE: costruttiva) ed è disponibile e corretto con adulti e pari. Conoscenze, abilità e competenze sono complete; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove. **Il livello globale raggiunto è AVANZATO**.

INTERMEDIO (voto: 7-8)

L'alunno ha maturato soddisfacenti livelli di senso di responsabilità e spirito di iniziativa. Ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza; la capacità di autovalutazione è in via di acquisizione. La sua partecipazione è attiva ed è corretto con adulti e pari. Conoscenze, abilità e competenze sono adeguate; rielabora in modo abbastanza autonomo. **Il livello globale raggiunto è INTERMEDIO.**

BASE (voto: 6)

Opzioni:

a) L'alunno deve potenziare il senso di responsabilità e ha maturato un sufficiente spirito di iniziativa. Riconosce le proprie qualità ma non sa intervenire sui punti di debolezza. La sua partecipazione è da sollecitare e non è sempre corretto. Conoscenze, abilità e competenze sono superficiali; ha qualche incertezza nei collegamenti. **Il livello globale raggiunto è BASE.**

b) L'alunno deve consolidare il senso di responsabilità e ha maturato un sufficiente spirito di iniziativa. Riconosce le proprie qualità ma non sa intervenire sui punti di debolezza. La sua partecipazione è poco produttiva e non è sempre corretto. Conoscenze, abilità e competenze sono parziali; il metodo è in via di acquisizione. **Il livello globale raggiunto è BASE.**

INIZIALE (voto: 5)

L'alunno deve migliorare il suo spirito di iniziativa e deve acquisire senso di responsabilità; non ha ancora sviluppato capacità di valutazione e di autovalutazione. La sua partecipazione è da sollecitare ed ha un comportamento non sempre corretto. Conoscenze, abilità e competenze sono parziali o lacunose e il metodo è sommario. **Il livello globale raggiunto è INIZIALE.**

INSUFFICIENTE (voto: 4)

L'alunno deve acquisire senso di responsabilità e spirito di iniziativa; non ha ancora sviluppato capacità di valutazione e di autovalutazione. La sua partecipazione è di disturbo o nulla ed ha un comportamento scorretto. Conoscenze, abilità e competenze sono lacunose e il metodo è sommario. **Il livello globale raggiunto è INSUFFICIENTE.**