		SVILUPPO SOCIALE E CIVICO	SVILUPPO CULTURALE		
		COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI • RELAZIONALITA • RESPONSABILITA' • PARTECIPAZIONE • RISPETTO DELL'IMPEGNO SCOLASTICO • RISPETTO DELLE REGOLE	**AMBITO LINGUISTICO E LOGICO MATEMATICO**	**CONOSCENZE E LINGUAGGI DISCIPLINARI**	**GIUDIZIO SINTETICO COMPORTAMENTO/ SVILUPPO CULTURALE**
LIVELLO	VOTO IN DECIMI	L'ALUNNO (HA EVIDENZIATO)	L'ALUNNO (HA EVIDENZIATO)	L'ALUNNO (HA EVIDENZIATO)	
D/INIZIALE *Parzialmente raggiunto* - **Compiti semplici** - **Situazioni note** - **Guida/aiuto**	**5**	- Fatica ad instaurare rapporti positivi con adulti e compagni - Frequenza scolastica irregolare - Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni - Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione (con notifica alla famiglia) - Poca motivazione all'apprendimento e attenzione discontinua - Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche - Stenta a terminare lavori e compiti assegnati nei tempi stabiliti e con la cura necessaria - Scarsa cura del proprio ed altrui materiale - Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni	- Scarsa conoscenza degli elementi di base - Produzione stentata: lavora in contesti operativi se guidato - Gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base	Incerta capacità espositiva e uso del linguaggio disciplinare impreciso	**COMPORTAMENTO**: non sufficiente **GIUDIZIO SINTETICO** : - non ha ancora conseguito, nelle diverse discipline, una piena /sufficiente conoscenza dei contenuti - il livello degli apprendimenti raggiunto non è ancora pienamente sufficiente (è insufficiente)
C / BASE - *Raggiunto* - **Compiti semplici** - **Situazioni nuove** - **Possesso di conoscenze e abilità di base** - **Applicazione di**	**6/7**	- Buoni rapporti con adulti e compagni - Discreti/sufficienti l'interesse e la partecipazione alle lezioni - Comportamento adeguato per responsabilità, collaborazione - Abbastanza motivato all'apprendimento	- Adeguata padronanza degli elementi di base - **Sufficiente/discreta** rielaborazione delle conoscenze - Applicazione autonoma del metodo di lavoro in contesti operativi semplici/noti	- Adeguata **esposizione/ proprietà espressiva** nell'uso dei linguaggi specifici - Uso di collegamenti disciplinari solo se guidato	**COMPORTAMENTO:** sufficiente/buono

procedure e regole basilari		- (Scarsa) puntualità nella **consegna/produzione** degli elaborati con la cura necessaria - Adeguato impegno nei propri doveri scolastici - (Generalmente) Rispetto delle regole della convivenza scolastica e sufficiente cura del proprio ed altrui materiale			**GIUDIZIO SINTETICO** - ha conseguito una **sufficiente/ discreta** conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate - il livello degli apprendimenti raggiunto è **sufficiente/ buono**
B/ INTERMEDIO - **Compiti problematici** - **Situazioni nuove** - **Utilizzo di conoscenze e abilitài acquisite** - **Scelte autonome**	**8 /9**	- Relazioni corrette/ serene con adulti e compagni - Interesse costante e attiva partecipazione - Comportamento responsabile sia nella collaborazione che nel rispetto delle norme che regolano la vita scolastica - Puntualità e precisione negli elaborati - Proficuo impegno nei propri doveri scolastici - Motivazione all'apprendimento - Rispetto per le regole della convivenza scolastica e cura del proprio ed altrui materiale	- Sicura/ricca e approfondita conoscenza dei contenuti disciplinari - Buona/ sicura rielaborazione delle conoscenze - Proficua padronanza del metodo di lavoro	- Capacità di organizzare i contenuti appresi/ di operare collegamenti. - Chiarezza espositiva e proprietà lessicale. - Uso appropriato/pertinente di linguaggi specifici	**COMPORTAMENTO:** distinto **GIUDIZIO SINTETICO** - ha conseguito una **completa/ ottima** conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate. - il livello degli apprendimenti raggiunto è **distinto/ottimo**
A/AVANZATO - **Compiti problematici e complessi** - **Padronanza nell'uso di conoscenze e abilità** - **Assunzione di decisioni consapevoli e responsabili** - **Proposta e sostegno delle proprie opinioni**	**10**	- Relazioni serene e collaborative con adulti e compagni. - Motivazione importante all'apprendimento - Comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, - Responsabilità e rispetto delle norme che regolano la vita scolastica e le relazioni interpersonali - Tempi di attenzione costanti e compatibili con le richieste - Consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno - Cura del proprio ed altrui materiale	- Conoscenza approfondita dei contenuti - Capacità di analisi, sintesi e giudizio critico - Organizzazione autonoma e completa delle sue attività di studio	- Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate. - Sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva	**COMPORTAMENTO:** ottimo **GIUDIZIO SINTETICO** - ha conseguito **un'ampia/ eccellente** conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate. - il livello degli apprendimenti raggiunto **è eccellente**